

Socialstyrelsen

Att: Randi Lykou Petersen

19. november 2020

Høring vedrørende: Kommende vidensprojekt om virksomme indsatser og lovende praksisser på området for børn og unge med høretab samt *en endnu ikke fastlagt problemstilling*

Tak for muligheden for at afgive høringsvar. Vi har som forening, der repræsenterer målgruppen, nogle overordnede bemærkninger og forslag til projektets endnu ikke fastlagte problemstillinger:

- Inddragelse af aktuelle og vanskelige overgangsfaser i barnets og den unges liv såsom: overgangene fra vuggestue til børnehave, fra børnehave til skole (indskoling, mellemtrin og udskoling) herunder overgangen mellem dagtilbud og skole samt overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse. Vi oplever som brugerorganisation vanskeligheder i overgangsfaserne, som i særlig grad kommer til udtryk i et manglede overdragelsessamarbejde. Vi efterspørg derfor en metode til at sikre, at de pædagoger eller lærere, der skal modtage barnet eller den unge, får tilstrækkelige og relevante informationer om fx barnets kompetencer, behov og udviklingsmål.
- Inddragelse af problemstillinger såsom tinnitus og hyperacusis. Vi bliver som organisation jævnligt kontaktet af forældre til børn og unge, der lider af tinnitus og/eller hyperacusis med eller uden høretab. Vi oplever, at det er et område, der er underbelyst. Der er ingen tydelig forankring af hvilke instanser, der tager sig af denne problematik i dag og kan levere en tilstrækkelig intervention. Der er derfor brug for viden om hvilke faglige instanser, der kan varetage rådgivning for børn og unge med tinnitus og/eller tinnitus. Det samme gør sig gældende inden for områder som APD (Auditory Processing Disorder), som er en forstyrrelse i høreprocessen.
- Inddragelse af problemstillinger såsom trivsel og identitet i projektet. Et høretab kan gribe ind i børn og unges identitet og påvirke relationen til omgivelserne. Et høretab kan ikke reduceres til et spørgsmål om teknik og læringsstil. De unge med høretab er nødt til at forholde sig til, hvad hørenedsættelsen betyder for dem og deres identitet. Tilvejebringelsen af viden om faglige indsatser, der styrker børn og unge i forhold til mestring af eget liv er nødvendigt.

Såfremt I ønsker yderligere oplysninger, står vi naturligvis gerne til rådighed.

Med venlig hilsen

Tine Lyngholm
Sekretariatsleder, Høreforeningen